

Overblijven op de Regenboogschool

Informatie Tussen Schoolse Opvang

TSO

2011-2012



Christelijke Basisschool "De Regenboog"
Hobbemastraat 1
3372 XG Hardinxveld-Giessendam
Telefoon 0184-612345

Informatie TSO

Hier voor u ligt een informatieboekje over de TSO op onze school.

Momenteel zijn de contactpersonen Bianca Strijker, Rivierdijk 38, tel. 0184-617350, strijkertjes@hetnet.nl en Fiona Kalkman, Graaf Adolfstraat 35 tel. 0184-618335 bartenfiona@alice.nl

Inhoud:

- 1 Organisatie
- 2 Aanmelden
- 3 Betaling
- 4 Hygiëne
- 5 De middagpauze
- 6 Eten en drinken
- 7 Wennen
- 8 Activiteiten
- 9 spel en speelgoed
- 10 communicatie
- 11 De overblijfruimte
- 12 Veiligheid

De School met de Bijbel "De Regenboog" is een protestant Christelijke school in Boven Hardinxveld.

Er wordt gestreefd de identiteit van de school tot uitdrukking te laten komen in het onderwijs. Zie schoolgids Hoofdstuk 1

De TussenSchoolse Opvang (hierna verder TSO genoemd), zal zoveel mogelijk daarbij aansluiten.

Dit komt vooral tot uitdrukking in de omgang met elkaar.

De volgende hoofdstukken geven weer hoe handen en voeten gegeven wordt aan de TSO op onze school.

1. ORGANISATIE

Het team

Ons team bestaat uit 2x coördinator en een 15 tal overblijfkrachten, veelal moeders van kinderen die zelf ook aan de TSO deelnemen.

De ene coördinator zorgt voor de organisatie van het geheel.

De ander maakt o.a. de weeklijsten waarop vermeld staat wie en wanneer er overblijven.

De overblijfkrachten werken volgens schema. Er is iedere dag 1 vaste overblijfmoeder en de andere overblijfmoeders blijven 1x per drie weken over.

Er wordt gewerkt via een rooster, dit rooster wordt 3x per jaar gemaakt door de coördinator.

Het leidster- kind ratio bedraagt ongeveer 1 op 14 kinderen, er zijn momenteel bijna dagelijks 3 overblijfkrachten aanwezig.

De kinderen uit de groepen 1, 2 en 3 eten met elkaar aan een tafel. De grotere kinderen eten in een andere ruimte.

2. AANMELDEN/AFMELDEN

Het aanmelden van uw kind kan op 2 manieren, onze voorkeur gaat uit naar opgave via de eerder genoemde emailadressen van Bianca Strijker en Fiona Kalkman. Bent u niet in het bezit van een emailadres dan kunt u uw kind ook opgeven via de opgavebriefjes. Deze liggen in de gang onder de trap en kunnen nadat ze zijn ingevuld in de blauwe bus gedaan worden. Deze bus wordt alleen op de vrijdag voorafgaande aan de nieuwe de overblijfwEEK om 12u geleegd.

Als uw kind aangemeld is en toch niet over hoeft te blijven moet dit altijd even worden doorgegeven aan school omdat men anders op zoek gaat naar uw kind. Als uw kind niet op de TSO verschijnt en wel op de overblijflijst staat worden de telefoonnummers die de administratie van school heeft gebeld.

Afmelden bij ziekte, meteen bij het ziekmelden op school doorgeven dat het overblijven ook vervalt.

Afmelden op de dag van het overblijven zelf op de school. De conciërge schrappt dan meteen de naam van de lijst. In andere gevallen via de mail aan Bianca en Fiona of per telefoon. Indien afgemeld via de mail altijd even in de gaten houden of de mail gelezen is, er wordt een bevestiging van het bericht verzonden.

3. BETALING

Voor incidentele overblijvers is het mogelijk per keer te betalen. Dit kost 1.50 euro. Voor vaste overblijvers zijn er overblijfkaarten van 20 euro te koop, hiermee kan 15x worden overgebleven. Deze kaarten kunnen tijdens het overblijven bij de overblijfkraCHT aangeschaft worden.

Wanneer de kaart bijna vol is krijgt het kind een briefje mee naar huis, zodat u opnieuw geld kunt meegeven voor een nieuwe kaart.

Geld voor de TSO svp meegeven in een gesloten envelop met daarop naam, bedrag en klasnummer van uw kind.

(We krijgen namelijk vaak meerdere enveloppen en in de drukte kan er iets misgaan)

De overblijfkaarten worden op school bewaard en gelden als bewijs van het ontvangen van het geld en de deelname aan het overblijven. De oude kaarten worden bewaard. Overblijfkaarten blijven gedurende de hele schooltijd geldig. Eventuele restanten worden terugbetaald.

TIP: Kinderen vergeten nogal eens om het geld dat in hun tas zit te geven. Als het geld in hun brooddoos zit komen ze het altijd tegen!!!!

4. HYGIENE

De kinderen uit de groepen 1 tot en met 4 worden voor het eten naar het toilet gestuurd, maar ze beslissen uiteindelijk zelf of en wanneer ze gaan. Alleen mogen ze niet tijdens het eten naar het toilet, behalve in geval van nood. De oudere kinderen bepalen dit helemaal zelf. Onder het eten mogen ze echter niet van tafel, dus ook niet voor toiletbezoek.

Bij een "ongelukje" wordt het kind door de overblijfkraCHT geholpen. Voor de kleuters is er altijd wat reservekleding op school .

Eventueel negatieve reacties van andere kinderen worden niet getolereerd. De leidster leert kinderen begrip en respect te hebben voor elkaar.

Goede lichamelijke verzorging en hygiëne zijn belangrijk voor de gezondheid van het kind.

De kinderen wordt geleerd dat hygiëne hoort bij bepaalde activiteiten op vaste momenten, zodat het een gewoonte wordt.

Bijvoorbeeld handen wassen voor het eten en na het toiletbezoek.

De brooddoosjes kunnen voor schooltijd in de koelkast worden gezet in de overblijfruimte. **Wel graag voorzien van een naam.** Omdat er tegenwoordig vaak meer dan 30 brooddozen en pakjes drinken in de koelkast staan is het **erg belangrijk** om er een naam op te zetten. Vaak hebben kinderen dezelfde soorten brooddoosjes en pakjes drinken.

5. MIDDAGPAUZE

De middagpauze duurt van 11.55uur tot 13.15uur.

De kinderen uit de groepen 1 en 2 worden opgehaald uit hun klas. De overige kinderen komen zelf naar de overblijfruimte.

Er wordt alert gereageerd als een kind niet aanwezig is. Waarschijnlijk is het kind vergeten dat het moest overblijven en dus naar huis gelopen. Bij de kleuters wordt er eerst nagevraagd bij de leerkracht of het kind door iemand is meegenomen. Mogelijk is er vergeten het kind af te melden. Door een telefoontje naar huis is het dan ook opgelost.

Omdat het zeer regelmatig voorkomt dat kinderen niet afgemeld zijn wordt er tegenwoordig altijd even naar het huisadres gebeld. Het is namelijk erg lastig om te gaan zoeken naar een kind terwijl er 30 andere kinderen zitten te wachten om te gaan eten. Hiermee hopen wij te bereiken dat kinderen altijd netjes afgemeld gaan worden.

Om 13.05 uur worden de kinderen uit de groepen 1 en 2 weer in hun eigen klaslokaal gebracht door de overblijfkracht.

Tijdens de TSO streven de leidsters ernaar een gezellige sfeer te scheppen waarin kinderen zich veilig en vertrouwd voelen en waar kinderen zelf kunnen kiezen waarmee ze willen spelen, zowel binnen als buiten. Er is veel leuk speelgoed voorradig zodat men naar hartelust kan spelen.

Voor de kleuters is er extra aandacht.

De leidsters zijn er alert op ieder kind voldoende aandacht te geven, door hun verhalen aan te horen en ze serieus te nemen.

Wangedrag en pesten wordt absoluut niet getolereerd tijdens de TSO.

Kinderen worden hier altijd op aangesproken en er wordt duidelijk gemaakt dat dit gedrag niet geaccepteerd wordt.

Bij pesten zal gehandeld worden volgens het pestprotocol van de school.

De coördinator zal altijd contact opnemen met de leerkracht en de ouders als dit gedrag gesignaleerd wordt. Ook zal de coördinator contact opnemen met de leerkracht en de ouders van het slachtoffer. Bij ernstig of herhaaldelijk wan- en/of pestgedrag kunnen wij in overleg besluiten een kind de toegang tot de TSO te weigeren.

Eten is een sociaal gebeuren waarbij een gezellige sfeer aan tafel stimulerend werkt.

We beginnen en eindigen iedere maaltijd met gebed.

Kinderen mogen in alle rust en in hun eigen tempo eten. Op de TSO wordt de kinderen geleerd basale tafelmanieren in acht te nemen zoals: aan tafel blijven zitten tijdens het eten, niet met volle mond praten, niet boeren, geen tassen op de tafel geen jassen aan, enz.

Sommige kinderen hebben moeite met eten. De leidster probeert het kind te stimuleren door het eten bijvoorbeeld in kleinere porties te verdelen. Soms is positieve aandacht voldoende, maar als het nodig is worden er ook eisen gesteld.

Tijdens de TSO letten de leidsters erop dat kinderen eten en tenminste 1 boterham opeten, tenzij er met de ouders anders is afgesproken.

Het kan best een keer gebeuren dat een kind zich niet lekker voelt en daarom niet wil eten. In dat geval zal de leidster een briefje in de broodtrommel achterlaten voor de ouders.

Ouders worden ook gevraagd geen snoep in de broodtrommels te doen.

Dit is niet gezond en het is ook niet leuk voor de kinderen die dit niet meekrijgen.

Is een kind echt ziek, dan zal de leidster contact zoeken met de leerkracht en de ouders.

Het kind is dan thuis vaak beter op zijn plaats. Ouders worden dan verzocht hun kind op komen halen.

Om de zelfredzaamheid en de verantwoordelijkheid te stimuleren ruimen de kinderen zoveel mogelijk zelf op als ze geknoeid hebben. Ook ruimen ze zelf hun eigen spullen op en doen die weer terug in hun tas die ze vervolgens aan de kapstok hangen.

De overblijfkinderen mogen niet in de klaslokalen komen zonder toestemming van de overblijfkraft of de leerkracht.

7. WENNEN

Om vooral de kleuters de mogelijkheid te bieden om te wennen mogen ze 1 keer gratis overblijven samen met een van de ouders. Voor de ouders is het een prettig en gerust idee dat een kind de TSO al een keer heeft meegemaakt.

Ouders zijn met hun kinderen ook altijd welkom om eens kennis te komen maken, loop gerust een keertje binnen.

Nieuwe kinderen proberen we altijd aan een bekende te koppelen, zodat ze een vertrouwd iemand bij zich hebben. Kinderen gaan zo heel sociaal met elkaar om en ze vinden het nog leuk ook. Nieuwe vaste overblijfkinderen worden ingeschreven via de mail, vermeld ook de bijzonderheden van uw kind.

8. ACTIVITEITEN

De tijd die kinderen op de TSO doorbrengen wordt beschouwd als "vrije tijd" voor de kinderen. De kinderen bepalen in principe zelf wat ze willen gaan doen en met wie.

Er wordt gestimuleerd dat kinderen samen spelen en soms ook dingen moeten delen met elkaar.

Door het eten en spelen in een gemengde groep leren kinderen spelenderwijs om samen te werken met anderen, elkaar te helpen, zich aan de regels te houden en te wachten op hun beurt.

Ook worden ze gestimuleerd in hun eigen zelfstandigheid door zoveel mogelijk zelf een oplossing te zoeken voor eventuele conflicten. Dit vergroot hun zelfvertrouwen. Een belangrijk punt hierbij is het helpen verwoorden van gevoelens en emoties.

De leidster stuurt, corrigeert of bemiddelt als dit nodig is en ziet erop toe dat er geen kinderen worden buitengesloten.

Het is belangrijk dat kinderen leren omgaan met materialen van anderen, in dit geval van de TSO. Hierbij gaat het niet alleen om het gebruik ervan maar ook het opruimen en eventueel schoonmaken. Zo deelt ieder kind mee in de verantwoordelijkheid voor de verzorging van de materialen.

Kinderen worden ook aangesproken op hun verantwoordelijkheden. Aan de afspraak "Eerst zelf je speelgoed opruimen wanneer je iets anders wilt gaan doen", moet iedereen zich houden.

Desnoods halen we de kinderen terug van het schoolplein als ze zonder op te ruimen naar buiten zijn gegaan.

9. SPEL EN SPEELGOED

Kinderen kunnen door middel van spel, spelenderwijs veel leren. Op de TSO is redelijk wat speelgoed aanwezig. Dat maakt de omgeving voor het kind aantrekkelijk en kan een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van de kinderen.

Het is hierbij belangrijk dat:

- een kind zich prettig en veilig voelt
- er voldoende en gevarieerd speelgoed is voor alle leeftijden
- het kind de vrijheid heeft om zelf te kiezen
- het speelgoed veilig, compleet en kwalitatief goed is
- het speelgoed overzichtelijk is opgeborgen
- er een leidster is die goed kan inspelen op de behoefte van een kind, waarbij creativiteit, fantasie, kennis en geduld belangrijke vaardigheden zijn.

De kinderen die naar de TSO komen hebben vaak behoefte aan bewegen. Ze moeten kunnen rennen, klimmen en klauteren, waarmee de grove motoriek gestimuleerd wordt. Andere kinderen hebben vooral behoefte aan rust. Voor hen zijn er activiteiten zoals plakken, kleuren (fijne motoriek) of gewoon lekker uitrusten.

De TSO streeft ernaar dat de kinderen deze tijd echt als "vrije tijd" beleven en streeft geen speciale leerdoelen na. De TSO geeft echter wel de mogelijkheid om door spel de ontwikkeling van kennis en inzicht op een speciale manier te stimuleren. Te denken valt hierbij aan puzzels, constructiemateriaal, boeken e.d.

De taalontwikkeling wordt naast verschillende spelletjes en boeken hoofdzakelijk gestimuleerd door dagelijkse contacten tussen kinderen onderling en tussen het kind en de leidster, waarbij de leidster een duidelijke voorbeeldfunctie heeft.

Het is de bedoeling dat de groepen 3 t/m 8 om 13 uur nog even buiten gaan spelen. Met mooi weer eten we soms buiten en wordt er lekker buiten gespeeld. Er is ook voldoende speelgoed om buiten mee te spelen. Vooral de ballen zijn erg geliefd.

Het is de bedoeling dat de kinderen de ballen zelf bij de overblijfskracht terugbrengen rond 13 uur.

10. COMMUNICATIE

Twee keer per jaar is er overleg tussen TSO,MR, bestuur en directie over de gang van zaken. Regelmatig vergaderen de overblijfskrachten over lopende zaken.

Onze TSO hecht veel waarde aan een goede communicatie tussen leidster, kind, ouders. Door duidelijke grenzen en regels weten de kinderen waar ze aan toe zijn. Voor de leidsters onderling is een goede overdracht belangrijk. Veel informatie wordt uitgewisseld via de e-mail.

Ook een goede communicatie tussen de leidster en de ouders is van groot belang. Bij problemen neemt de coördinator contact op met de ouders. Ook is het erg belangrijk dat de ouders zelf contact opnemen met de overblijfscoördinator als er van hun kant vragen of problemen zijn. Om eventuele veranderingen in het beleid door te geven is het dan ook handig om uw emailadres te weten.

Zowel leidsters als ouders zijn verantwoordelijk voor het nakomen van afspraken. Te denken valt bijvoorbeeld aan het tijdig afmelden van kinderen, het tijdig verstrekken van relevante informatie etc.

Mochten zich problemen voordoen met de kinderen dan zal de leidster met haar collega's en eventueel de leerkracht overleggen en contact zoeken om dan samen een oplossing te zoeken.

11. DE RUIMTE

Tijdens de TSO wordt gebruik gemaakt van de gemeenschapsruimte. Als er eventueel schade is veroorzaakt door de kinderen van de TSO moet dit altijd direct worden doorgegeven. Ook moet de overblijfruimte schoon en netjes te worden achtergelaten.

Bij erg slecht weer mogen we als TSO gebruik maken van de gymzaal van de kleuters.
s' Zomers blijven we vaak het gehele overblijfuur buiten. We eten dan op de tribune en spelen daarna lekker buiten.

12. VEILIGHEID

Om de veiligheid van de kinderen die deelnemen aan de TSO te bevorderen is het **absoluut niet toegestaan dat ze van het schoolplein af gaan** zonder toestemming van de overblijfkracht. Ook als de bal over het hek gaat moeten de kinderen aan de overblijfmoeder toestemming vragen om hem te gaan halen. Tijdens de TSO, als de kinderen buiten spelen, is het hek op slot. Het hek gaat om 13 uur open. De kinderen van groep 1 en 2 gaan dan naar de klas.

13. TOT SLOT

De communicatie met ouders, leidsters, leerkrachten, het bestuur, de MR en de teamvergaderingen moeten bijdragen aan het optimaliseren van de tussenschoolse opvang.

Goed overleg is belangrijk en bevordert een prettig werkklimaat.

De volgorde van handelen door de leidsters in bepaalde situaties staat beschreven in diverse protocollen. Te denken valt hierbij aan: ongevallen, pesten en vermissing van een kind.

De TSO hecht veel waarde aan de privacy van ouders en hun kinderen. De leidsters gaan daarom zorgvuldig en vertrouwelijk om met gegevens.

April 2011
F. Kalkman-Batenburg